

## Карьерное консультирование обучающихся школы: библиометрический анализ

Қ. М. Тайболатов\*<sup>1</sup>, А. К. Тастанова<sup>2</sup>, А. К. Аманова<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Национальная академия образования имени И. Алтынсарина

г. Астана, Республика Казахстан

<sup>3</sup>Университет имени Шакарима

г. Семей, Республика Казахстан

\*k.taibolatov@uba.edu.kz



**Аннотация.** В данном исследовании представлен комплексный библиометрический анализ литературы, содержащей материал по карьерному консультированию обучающихся школ, за период с 1960 по 2023 год с использованием базы данных Scopus. Цель анализа - проследить развитие и текущее состояние исследований в этой области, выделить основные тенденции, ведущие журналы по проблематике, междисциплинарный характер материала, сети научного сотрудничества и географическое распределение исследовательской деятельности. Результатами исследования выявлен растущий интерес к карьерному консультированию, что отражает его актуальность в контексте динамично развивающегося рынка труда и практикоориентированного профессионального развития. Определены ведущие журналы, предоставляющие ценные источники для научных изысканий и достижений в этой области. Продемонстрирован междисциплинарный характер исследований, охватывающий психологию, социальные науки, что свидетельствует о комплексном подходе к предмету исследования. С помощью программы VOSviewer визуализируются сети сотрудничества авторов, опубликовавших не менее пяти статей по тематике, что позволяет выявить известных исследователей и их научные связи. Такой анализ способствует дальнейшему научному сотрудничеству и знакомству с исследовательским сообществом. Кроме того, географический анализ показывает, что, несмотря на глобальный интерес к карьерному консультированию, исследования в странах Центральной Азии относительно немногочисленны, что говорит о необходимости дальнейших исследований в этом регионе. В целом, данный библиометрический анализ дает ценное представление об эволюции, продуктивности и интеллектуальной структуре исследований в области карьерного консультирования, определяя ключевые темы и направления будущих исследований.



**Ключевые слова:** карьерное консультирование, библиометрический обзор, VOSViewer, сети между исследователями, Scopus.



**Қалай дәйексөз алуға болады / Как цитировать / How to cite:**

Тайболатов Қ. М., Тастанова А. К., Аманова А. К. Карьерное консультирование обучающихся школы: библиометрический анализ [Текст] // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2024. – №2. – С. 98-107.

### Введение

В государственном общеобразовательном стандарте среднего образования установ-

лено, что одной из целей среднего образования является формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни общества, создание основы для

осознанного выбора и освоения профессии [1]. В современном обществе осознанный выбор профессии и профессиональное самоопределение становятся актуальными вопросами для обучающихся школ. В этом контексте важным шагом становится реализация концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы, в которой особое внимание уделено профессиональной ориентации и представлен план ее развития [2].

Одним из ключевых аспектов данного плана является введение в школах должности «Педагог-профориеатор». Педагог-профориеатор определяет склонности учащихся к определенным видам профессиональной деятельности, консультирует по вопросам профессионального самоопределения и построения будущей карьеры, что особенно важно для старшеклассников, поскольку данный вид профориеационных услуг помогает им принимать обоснованные решения о своем будущем. Эффективное карьерное консультирование способствует успешной социализации выпускников и формированию жизненного плана [3]. Консультация педагога-профориеатора помогает обучающимся выбрать правильную образовательную траекторию и карьерный путь [4]. Однако, отсутствие карьерного консультирования может привести к путанице и нерешительности в выборе профессионального пути [5]. Это подчеркивает необходимость четкой политики профориеации, проводимой в школе и подробных рекомендаций педагогу-профориеатору по карьерному консультированию обучающихся и их родителей.

Учитывая важность профессионального самоопределения и карьерного консультирования для обучающихся школ, а также разнообразие теоретических и практических подходов к данной теме, настоящее исследование ставит своей целью составление карты международных исследований и научных работ по карьерному консультированию за период 1960-2023 гг.

В частности, данное исследование даст новое представление о развитии и современном состоянии исследований в области карьерного консультирования обучающихся школ путем библиометрического анализа и визуализации имеющей литературы по данной теме за последние 63 года.

## Материалы и методы

Для проведения библиометрического анализа литературы по карьерному консультированию была использована база данных Scopus. Библиометрический анализ представляет собой метод систематического анализа научных публикаций, позволяющий количественно оценить и визуализировать развитие определенной научной области [6, 7].

Поиск литературы был осуществлен с использованием ключевого слова «Карьерное консультирование». Общее количество записей, удовлетворяющих критериям поиска, составило N=2,909. Данные охватывают период с 1960 по 2023 годы, при этом в качестве типа документа были выбраны только статьи (Article).

Анализ данных включал следующие шаги: рост числа исследований, ранжирование журналов, анализ областей исследований, визуализация сети научного сотрудничества, географическое распределение исследований.

Был проанализирован тренд изменения числа исследований в области карьерного консультирования с 1960 по 2023 год. Журналы были ранжированы по количеству публикаций, связанных с карьерным консультированием. Проведен анализ ключевых тем и областей исследований, ранжированных по количеству публикаций. Для визуализации сети научного сотрудничества среди авторов, опубликовавших не менее 5 статей, был использован инструмент VOSviewer. VOSviewer провел анализ сети научного сотрудничества на основе данных о совместных публикациях авторов, выявив наиболее активных исследователей и их взаимос-

вязи. Исследования по карьерному консультированию были проанализированы с точки зрения географического распределения.

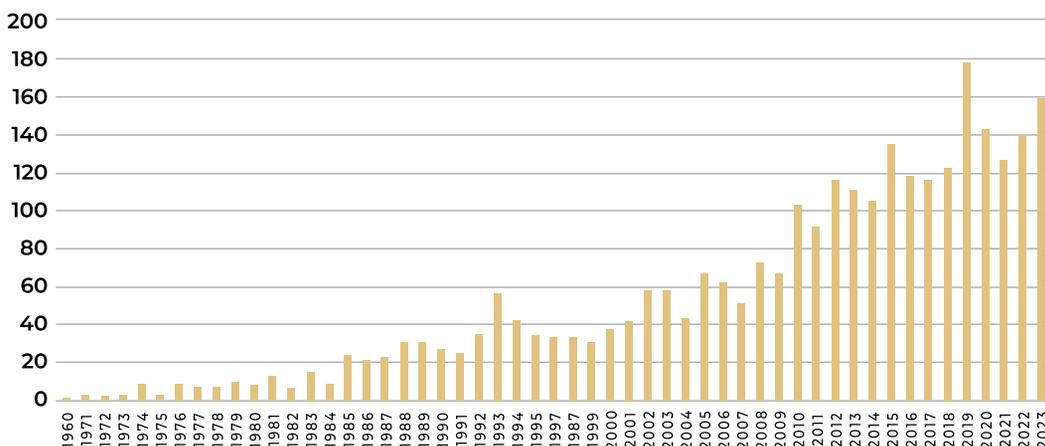
Этапы анализа данных позволили провести всестороннее исследование литературы по карьерному консультированию и выявить основные тенденции, ключевые темы и направления дальнейших исследований в этой области.

## Результаты и обсуждение

На рисунке 1 показан устойчивый рост числа исследований в области карьерного консультирования с 1960 по 2023 год. С 1960 по 1970 годы исследования были

редкими, но с начала 1980-х годов количество научных публикаций по тематике увеличивается. Уже в 1990-е; 2000-е годы рост научных изысканий в области карьерного консультирования становится более заметным, достигнув значительных пиков в 1993, 2003 и 2008 годах. В 2010-е годы количество исследований резко возросло, с заметным скачком в 2019 году. В 2020-х годах интерес к данной области остается высоким, достигая нового пика в 2023 году.

Представленные данные свидетельствуют о возрастающем интересе и значимости карьерного консультирования в условиях изменяющегося рынка труда и профессионального развития.



**Рисунок 1. Рост числа исследований в области карьерного консультирования (1960-2023)**

В общей сложности 2,909 статей по запросу «Карьерное консультирование» были опубликованы в различных журналах, включенных в базу данных Scopus за период с 1960 по 2023 год. Основные журналы в данной области представлены в таблице 1.

Career Development Quarterly выделяется как основной журнал, публикующий наи-

большее количество статей по теме, аккумулируя около 10% всех публикаций (n = 291). Journal Of Career Assessment и Journal Of Career Development также занимают ведущие позиции, публикуя 176 и 150 статей соответственно. Journal Of Vocational Behavior и Journal Of Employment Counseling занимают четвертое и пятое места с 116 и 110 статьями соответственно. Несмотря на свою узкую специали-

зацию, такие журналы, как British Journal Of Guidance And Counselling и Journal Of Counseling Psychology, также входят в

список основных, демонстрируя высокий интерес научного сообщества к вопросам карьерного консультирования.

**Таблица 1. Основные журналы ранжированы по количеству записей**

Название журнала	Количество статьи
Career Development Quarterly	291
Journal Of Career Assessment	176
Journal Of Career Development	150
Journal Of Vocational Behavior	116
Journal Of Employment Counseling	110
British Journal Of Guidance And Counselling	66
Journal Of Counseling Psychology	65
International Journal For Educational And Vocational Guidance	59
Journal Of Chemical Education	48
Australian Journal Of Career Development	38
Counseling Psychologist	30
Orientation Scolaire Et Professionnelle	28
Journal Of Counseling Development	26
Journal Of Counseling And Development	26
International Journal For The Advancement Of Counselling	26
...	

Области исследований, содержащие наибольшее количество публикаций по этой теме, представлены в таблице 2.

Почти 61% записей в базе данных опубликованы в журналах по психологии (n = 1,767). Социальные науки охватывают 1,287 публикаций по исследуемой тематике. Журналы по бизнесу, управлению и бухгалтерскому учету занимают третье место с 1,056 статьями. Периодика других областей научных знаний также содержит публикации по вопросам карьерного консультирования и распределяется следующим образом: медицина (349), иску-

ство и гуманитарные науки (161), компьютерные науки (132) и инженерное дело (91). Экономика, эконометрика и финансы внесли 67 публикаций; химия, сестринское дело и здравоохранение также внесли свой вклад, хотя и в меньшей степени, с 51, 36 и 29 публикациями соответственно. Экологические науки завершают список с 25 статьями по исследуемой теме.

Эти данные подчеркивают междисциплинарный характер исследований в области карьерного консультирования, охватывая широкий спектр академических дисциплин.

**Таблица 2. Области исследований, ранжированные по количеству записей**

Отрасль знаний, науки	Количество
Psychology	1767
Social Sciences	1287
Business, Management and Accounting	1056
Medicine	349
Arts and Humanities	161
Computer Science	132
Engineering	91
Economics, Econometrics and Finance	67
Chemistry	51
Nursing	36
Health Professions	29
Environmental Science	25
...	

На основе данных базы Scopus за период с 1960 по 2023 год была проведена визуализация сети научного сотрудничества среди авторов, опубликовавших не менее 5 статей по исследуемой проблематике.

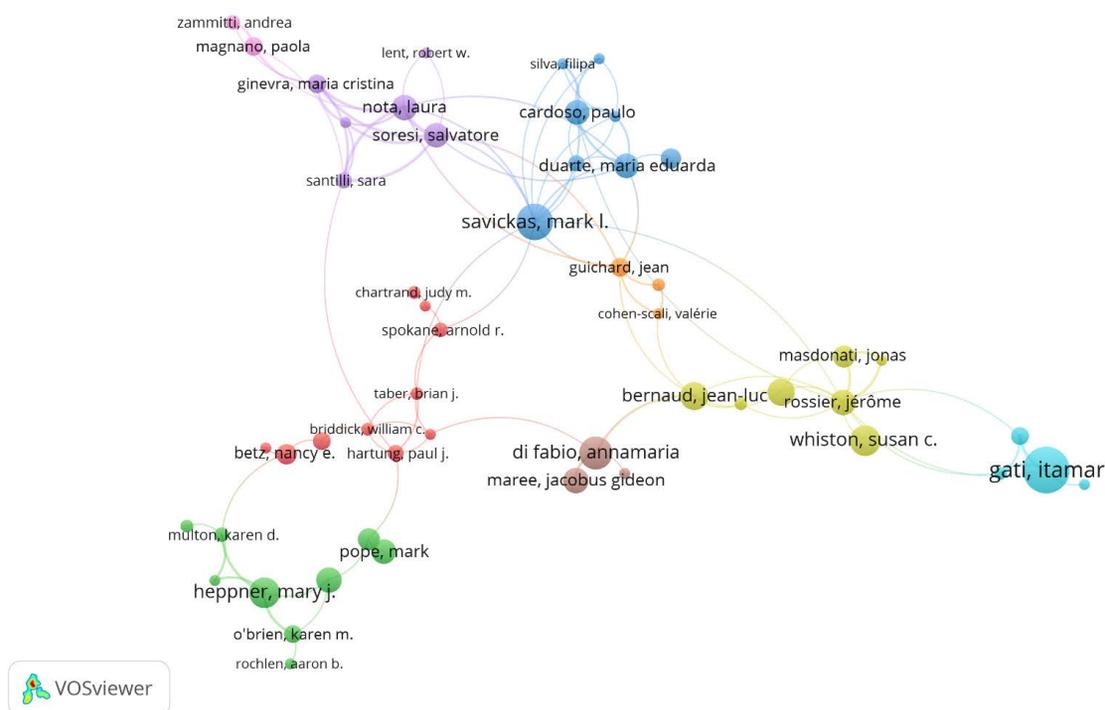
Из 5,445 авторов пороговое значение достигли 120 исследователей. Карта сотрудничества демонстрирует различные продуктивные сети взаимодействий, включающие пять и более исследователей, вносящих значительный вклад в развитие данной области (Рисунок 2). На карте представлены несколько крупных сетей сотрудничества. Самая большая сеть (синяя группа) включает таких ведущих ученых, как Марк Л. Савикас [8], Пауло Кардосо [9] и Мариа Эдуарда Дуарте [10], представляющих международную исследовательскую группу. Вторая по величине сеть (желтая группа) представлена такими исследователями как Жером Россие и Сьюзан К. Уистон [11], которые активно сотрудничают с отечественными и

зарубежными исследовательскими группами. Другие заметные сети состоят из групп, объединившихся вокруг таких ученых, как Лаура Нота и Сальваторе Сореси [12] (фиолетовая группа), а также Итамар Гатти [13] (выделено голубым цветом).

Обозначенные научные объединения отражают высокую степень кооперации и междисциплинарных связей между исследователями в области карьерного консультирования.

Сети сотрудничества подчеркивают важность коллективной работы и международных связей для повышения качества исследований и их академического влияния.

Несмотря на наличие крупных групп, на карте также видны небольшие, но активные сети, что свидетельствует о разнообразии подходов и методологий в данной научной области.



**Рисунок 2 – Совместные исследовательские сети между исследователями. В анализе учитывались только исследователи, имеющие 5 и более публикаций (n = 120).**

Исследования в области карьерного консультирования проводятся в различных странах, демонстрируя глобальный интерес к этой теме. Лидером по количеству публикаций являются Соединенные Штаты Америки, с 1,250 статьями, что значительно превышает показатели других стран. Далее следуют Канада (173 статьи), Южная Африка (142 статьи), Австралия (130 статей) и Великобритания (124 статьи).

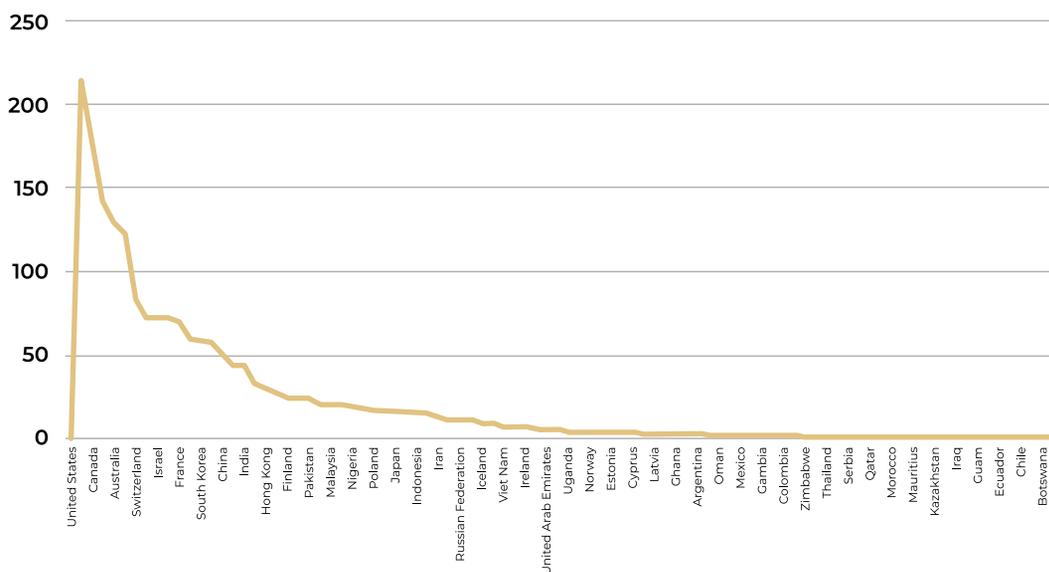
В Европе также наблюдается значительный вклад в исследования по карьерному консультированию: Швейцария (84 статьи), Италия, Израиль и Германия (по 73 статьи), Франция (70 статей). В Азии лидируют Южная Корея (59 статей), Китай (50 статей) и Тайвань (44 статьи).

Термин «карьерное консультирование» в Казахстане используется редко, что является одной из причин отсутствия заметного количества публикаций по данной

теме: в настоящее время опубликована только одна статья. Возможно, исследования и публикации, касающиеся поддержки карьерного роста и консультирования, существуют под другими названиями или терминами, что снижает видимость этой конкретной области в международных базах данных.

Страны с низким числом публикаций включают: Зимбабве, Уругвай, Тайланд, Танзанию, Сербию, Реюньон, Катар, Непал, Марокко, Черногорию, Маврикий, Кувейт, Иорданию, Ирак, Гватемалу, Гуам, Грузию, Эквадор, Коста-Рику, Чили, Болгарию, Ботсвану и Бахрейн (по одной статье каждая).

Такое разнообразие и распределение публикаций также подчеркивает интерес к карьерному консультированию, несмотря на различия в терминологии и методологиях исследований в разных странах.



*Рисунок 3. Страны, ранжированные по количеству публикации*

## Заключение

Авторами проведен всесторонний анализ литературы, связанной с карьерным консультированием, на основе которого сделаны следующие выводы:

Во-первых, выявлен растущий интерес и важность карьерного консультирования в условиях меняющегося рынка труда и профессионального развития. Динамика роста публикаций показывает, что тема карьерного консультирования продолжает привлекать внимание исследователей, отражая актуальность этой области.

Во-вторых, определены журналы с наибольшим количеством публикаций по карьерному консультированию. Эти журналы могут служить важными источниками для исследователей, занимающихся данной темой, предоставляя им доступ к ключевым исследованиям и новейшим достижениям в области карьерного консультирования.

В-третьих, анализ показал междисциплинарный характер исследований в области карьерного консультирования. Это свидетельствует о том, что данная тема охватывает различные научные области, такие как психология, образование, социология и другие, что способствует более комплексному подходу к изучению карьерного консультирования.

В-четвертых, была проведена визуализация сети научного сообщества авторов, опубликовавших не менее пяти статей по тематике. Это позволяет исследователям данной области узнать о ведущих авторах, их сетевых взаимосвязях и сотрудничестве, что может способствовать дальнейшему развитию научных контактов и коллабораций.

В-пятых, определены страны, которые проводят больше всего исследований в области карьерного консультирования. Здесь нужно отметить, что анализ географического распределения исследований выявил как международную заинтере-

сованность данной тематикой, так и недостаточное количество исследований в области карьерного консультирования в странах Центральной Азии. Это указывает на необходимость проведения дополнительных исследований в этом регионе для более полного понимания глобальных тенденций и особенностей карьерного консультирования.

Таким образом, настоящее исследование предоставляет ценные инсайты о развитии и современном состоянии исследований в области карьерного консультирования. Выявленные тенденции, ключевые темы и направления исследований могут служить основой для будущих исследований и практических рекомендаций. В частности, необходимы исследования в странах Центральной Азии для устранения выявленных пробелов и обеспечения справедливого представления прогнозов и перспектив в данной области.

### Список использованных источников

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> (дата обращения: 25.05.2024).
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249> (дата обращения: 25.05.2024).
3. **Shah, S. S. et al.** Exploring the Importance of Career Counseling at Grade-12 Level at a Public Sector School in Sindh, Pakistan //Sukkur IBA Journal of Educational Sciences and Technologies. – 2021. – I. 1. – №. 2. – P. 36-46.
4. **Hilling, E.** The Importance of career counseling and post-secondary readiness for high school students // Int. J. Instr. – 2017. – I. 14. – №. 1. – P. 363-367.
5. **McMahon, M., Patton, W.** Career counselling. – Taylor & Francis Limited, 2005.
6. **Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M.** (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>

7. **Hernández-Torrano D. et al.** Mental health and well-being of university students: A bibliometric mapping of the literature //Frontiers in psychology. – 2020. – I. 11. – P. 540000.
8. **Savickas, M. L.** Career-style counseling //Adlerian counseling and psychotherapy. – Routledge, 2019. – P. 201-225.
9. **Cardoso, P., Savickas, M. L., Gonçalves, M. M.** Innovative moments in career construction counseling: Proposal for an integrative model //The Career Development Quarterly. – 2019. – I. 67. – №. 3. – P. 188-204.
10. **Duarte, M. E.** Career counseling research-practice disparities: What we know and what we need to know //South African Journal of Education. – 2017. – I. 37. – №. 4.
11. **Whiston, S. C., Rossier, J., Barón, P. M. H.** The working alliance in career counseling: A systematic overview //Journal of Career Assessment. – 2016. – I. 24. – №. 4. – P. 591-604.
12. **Nota, L. et al.** Career Counseling and Vocational Designing, from the Origins to the End of the Last Century: The Moment of Maximum Possibilities // Sustainable Development, Career Counselling and Career Education. – 2020. – P. 1-14.
13. **Gati, I. et al.** Validity of the career decision-making difficulties questionnaire: Counselee versus career counselor perceptions //Journal of Vocational Behavior. – 2000. – I. 56. – №. 1. – P. 99-113.

### References

1. Prikaz Ministra prosvещения Respubliki Kazahstan ot 3 avgusta 2022 goda № 348 «Ob utverjdenii gosudarstvennyh obščeobязatelnyh standartov doškolnogo vospitaniya i obucheniya, nachalnogo, osnovnogo srednego i obščego srednego, tehničeskogo i professionalnogo, poslesrednego obrazovaniya» [On Approval of State Compulsory Standards for Preschool Education and Training, Primary, Basic Secondary and General Secondary, Technical and Vocational, and Post-Secondary Education]. [Elektronnyi resurs]. – Rejim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> (data obrašeniya: 25.05.2024).
2. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazahstan ot 28 marta 2023 goda № 249 «Ob utverjdenii Kontseptsii razvitiya doškolnogo, srednego, tehničeskogo i professionalnogo obrazovaniya Respubliki Kazahstan na 2023 – 2029 gody» [On approval of the Concept of development of preschool, secondary, technical and vocational education of the Republic of Kazakhstan for 2023 - 2029]. [Elektronnyi resurs]. – Rejim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249> (data obrašeniya: 25.05.2024).
3. **Shah, S. S. et al.** Exploring the Importance of Career Counseling at Grade-12 Level at a Public Sector School in Sindh, Pakistan //Sukkur IBA Journal of Educational Sciences and Technologies. – 2021. – I. 1. – №. 2. – P. 36-46.
4. **Hilling, E.** The Importance of career counseling and post-secondary readiness for high school students // Int. J. Instr. – 2017. – I. 14. – №. 1. – P. 363-367.

5. **McMahon, M., Patton, W.** Career counselling. – Taylor & Francis Limited, 2005.
6. **Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M.** (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>
7. Hernández-Torrano D. et al. Mental health and well-being of university students: A bibliometric mapping of the literature // *Frontiers in psychology*. – 2020. – I. 11. – P. 540000.
8. **Savickas, M. L.** Career-style counseling // *Adlerian counseling and psychotherapy*. – Routledge, 2019. – P. 201-225.
9. **Cardoso, P., Savickas, M. L., Gonçalves, M. M.** Innovative moments in career construction counseling: Proposal for an integrative model // *The Career Development Quarterly*. – 2019. – I. 67. – № 3. – P. 188-204.
10. **Duarte, M. E.** Career counseling research-practice disparities: What we know and what we need to know // *South African Journal of Education*. – 2017. – I. 37. – № 4.
11. **Whiston, S. C., Rossier, J., Barón, P. M. H.** The working alliance in career counseling: A systematic overview // *Journal of Career Assessment*. – 2016. – I. 24. – № 4. – P. 591-604.
12. **Nota, L. et al.** Career Counseling and Vocational Designing, from the Origins to the End of the Last Century: The Moment of Maximum Possibilities // *Sustainable Development, Career Counselling and Career Education*. – 2020. – P. 1-14.
13. **Gati, I.** et al. Validity of the career decision-making difficulties questionnaire: Counselee versus career counselor perceptions // *Journal of Vocational Behavior*. – 2000. – I. 56. – № 1. – P. 99-113.

## Мектеп білім алушыларына мансаптық кеңес беру: библиометрикалық талдау

Қ. М. Тайболатов<sup>\*1</sup>, А. К. Тастанова<sup>2</sup>, А. К. Аманова<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы

Астана қ., Қазақстан Республикасы

<sup>3</sup>Шәкәрім атындағы университеті

Семей қ., Қазақстан Республикасы

\*k.taibolatov@uba.edu.kz



**Аңдатпа.** Бұл зерттеу Scopus дерекқорын пайдалана отырып, 1960 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде мектеп білім алушыларына мансаптық кеңес беру бойынша материалдан тұратын әдебиеттерге кешенді библиометриялық талдау ұсынады. Талдаудың мақсаты – осы саладағы зерттеулердің дамуы мен қазіргі жағдайын бақылау, негізгі тенденцияларды, проблемалар бойынша жетекші журналдарды, материалдың пәнаралық сипатын, ғылыми ынтымақтастық желілерін және зерттеу қызметінің географиялық таралуын анықтау. Зерттеу нәтижелері мансаптық кеңес беруге деген қызығушылықтың артуын анықтады, бұл оның қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығы мен тәжірибеге бағытталған кәсіби даму контекстіндегі өзектілігін көрсетеді. Осы саладағы ғылыми ізденістер мен жетістіктер үшін құнды дереккөздерді ұсынатын жетекші журналдар анықталды. Психологияны, әлеуметтік ғылымдарды қамтитын зерттеулердің пәнаралық сипаты көрсетілді, бұл зерттеу тақырыбына кешенді көзқарасты көрсетеді. Vosviewer бағдарламасының көмегімен белгілі зерттеушілер мен олардың ғылыми байланыстарын анықтауға мүмкіндік беретін тақырып бойынша кемінде бес мақала жариялаған авторлардың ынтымақтастық желілері бейнеленген. Мұндай талдау одан әрі ғылыми ынтымақтастыққа және зерттеу қауымдастығымен танысуға ықпал етеді. Сонымен қатар, географиялық талдау көрсеткендей, мансаптық кеңес беруге деген жаһандық қызығушылыққа қарамастан, Орталық Азия елдерінде зерттеулер салыстырмалы түрде аз, бұл аймақтағы қосымша зерттеулердің қажеттілігін көрсетеді. Бұл библиометриялық талдау болашақ зерттеулердің негізгі тақырыптары мен бағыттарын анықтай отырып, мансаптық кеңес беру саласындағы зерттеулердің эволюциясы, өнімділігі және интеллектуалды құрылымы туралы құнды түсінік береді.



**Түйінді сөздер:** мансаптық кеңес беру, библиометриялық талдау, VOSViewer. зерттеушілер арасындағы желілер, Scopus.

## Career counseling of school students: a bibliometric analysis

K. M. Taibolatov\*<sup>1</sup>, A. K. Tastanova<sup>2</sup>, A. K. Amanova<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>National Academy of Education named after I. Altynsarin

Astana, Republic of Kazakhstan

<sup>3</sup>Shakarim Semey University

Semey, Republic of Kazakhstan

\*k.taibolatov@uba.edu.kz



**Abstract.** This study presents a comprehensive bibliometric analysis of literature containing material on career counseling of school students for the period from 1960 to 2023 using the Scopus database. The purpose of the analysis is to trace the development and current state of research in the field, highlighting major trends, leading journals on the subject, the interdisciplinary nature of the material, networks of scholarly collaboration, and the geographic distribution of research activity. The results of the study revealed a growing interest in career counseling, which reflects its relevance in the context of a dynamic labor market and practice-oriented professional development. Leading journals that provide valuable sources for scholarly research and advances in the field are identified. The interdisciplinary nature of the research is demonstrated, covering psychology, social sciences, which indicates an integrated approach to the subject of the study. Using the VOSviewer program, collaborative networks of authors who have published at least five articles on the subject are visualized, which allows to identify well-known researchers and their scientific connections. This analysis facilitates further scientific collaboration and familiarity with the research community. In addition, the geographical analysis shows that despite the global interest in career counseling, there is relatively little research in Central Asian countries, suggesting the need for further research in this region. Overall, this bibliometric analysis provides valuable insight into the evolution, productivity, and intellectual structure of career counseling research, identifying key themes and directions for future research.



**Keywords:** career counseling, bibliometric review, VOSViewer, networks among researchers, Scopus

*Материал поступил в редакцию 21.05.2024 г.*